

**T.03 EMBEDDED SCIENTIST II**

**Functiefamilie: training**

**Context**

De functie is gepositioneerd binnen een sportbond die zich inzet voor (plm. 120) aangesloten verenigingen en (top)sporters (plm. 35.000) op het gebied van accommodatie, opleiding, promotie van de sport en sportontwikkeling (breedtesport). Daarnaast behartigt ze de belangen van de topsport ten behoeve van uitzendingen naar EK's, WK's en Olympische spelen. Binnen de bond zijn, naast een bestuur, ongeveer 15 medewerkers op het bondsbureau actief, aangevuld met veel vrijwilligers in commissies en werkgroepen. De embedded scientist II assisteert (bonds)coaches in topsportprogramma's door middel van het opzetten (op basis van praktijk en/of wetenschappelijk inzicht), uitvoeren (*testen, meten, bestuderen, analyseren*) en opleveren/implementeren (*rapporteren, presenteren, adviseren*) van toegepast onderzoek.

**Doel**

(Top)sporters kunnen beschikken over relevante wetenschappelijk onderbouwde nieuwe inzichten en deze toepassen in de praktijk teneinde de sportprestaties te verbeteren.

**Rapportagestructuur**

Direct leidinggevende: technisch directeur  
 Geeft leiding aan: niet van toepassing

Resultaat/bijdrage	Resultaatindicatoren
<p><b>1. Onderzoeksdefinitie en -plan</b>                      Op basis van (latente) vraagstukken vanuit de sportbeoefening en relevante ontwikkelingen in zowel sportpraktijk als wetenschap is een onderzoeksvoorstel voor het (al dan niet in samenwerking met externe onderzoeksorganisaties) uit te voeren toegepast onderzoek geformuleerd (inclusief planning, budgettering, betrokkenen etc.) en voorgelegd ter fiatting aan de opdrachtgever (bond).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aantal gehonoreerde voorstellen;</li> <li>- kwaliteit (mate van onderbouwing) input voor de besluitvorming;</li> <li>- mate van inzicht in ontwikkelingen op het (vak)specialisme.</li> </ul>
<p><b>2. Onderzoeksuitvoering/projectleiding</b>                      In de onderzoeksuitvoering (praktijk- en literatuurstudie) zijn de voortgang en tussentijdse resultaten bewaakt, geanalyseerd en vertaald naar bruikbare rapporten en adviezen en/of nieuw ontwikkelde test, meet- en analysemethoden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kwaliteit projectuitvoering (resultaat, deadlines, budget);</li> <li>- mate van innovatie;</li> <li>- aantal vervolgonderzoeken.</li> </ul>
<p><b>3. Onderzoeksresultaat</b>                      Onderzoeks-/projectresultaat is opgeleverd en gepresenteerd (aan technische staf, sporters etc.) en de uitkomsten verwerkt en geconcretiseerd zodat ze in de dienstverlening naar en advisering van sporters benut kunnen worden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wetenschappelijke waarde resultaten;</li> <li>- relevantie nieuwe inzichten;</li> <li>- acceptatie betrokkenen.</li> </ul>

**Bezwarende werkomstandigheden**

- Geen bijzondere.

KENMERK	-	EMBEDDED SCIENTIST I	EMBEDDED SCIENTIST II	EMBEDDED SCIENTIST III	+
<b>Focus</b>	Geen referentiefunctie beschikbaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Focus van de functie ligt op:               <ul style="list-style-type: none"> <li>· het vertalen van door anderen gegenereerde onderzoeksresultaten naar de aanpassing/modificatie van met name technische hulpmiddelen (bv. analyse-, test- en meetapparatuur);</li> <li>· het uitvoeren en herhalen van metingen (data-analyse) en tests voor trend- voortgangsanalyses van sporters;</li> <li>· genereren van empirische data t.b.v. de onderbouwing van (vervolg-)onderzoek.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Focus van de functie ligt het opzetten (op basis van praktijk en/of wetenschappelijk inzicht), uitvoeren (<i>testen, meten, bestuderen, analyseren</i>) en opleveren/implementeren (<i>rapporteren, presenteren, adviseren</i>) van toegepast onderzoek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gelijk aan II, en het vervullen van de brugfunctie tussen wetenschap enerzijds en sportwereld anderzijds (o.m. door het regelmatig verzorgen van publicaties/spreken op beurzen/congressen) zodat (de resultaten van) onderzoeken breed bekend en gedragen worden en de positie van de opdrachtgever (bond) in de sportwereld wordt bevorderd.</li> </ul>	Geen referentiefunctie beschikbaar
<b>Functiegroep</b>		10	11	12	

## T.03 EMBEDDED SCIENTIST II

### Kennis en betekenisvolle ervaring

- HBO/WO werk en denkniveau;
- vermogen om meetresultaten en kennis om te zetten in duidelijke rapportages, praktisch bruikbare adviezen en methodieken;
- in staat om wetenschappelijke kennis toe te passen;
- inzicht in de ontwikkelingen in de het aandachtsgebied (bv. bewegingsleer);
- passie voor de betreffende sport;
- enige jaren relevante werkervaring in een soortgelijke functie.

### Competenties/gedragsvoorbeelden

#### Innoveren (ontwikkelingsstap II)

Bekijkt situaties vanuit verschillende invalshoeken. Draagt actief ideeën aan ten behoeve van het verbeteren van huidige werkmethoden, diensten en/of producten.

- bedenkt nieuwe ideeën om bestaande producten, diensten en processen te verbeteren;
- onderzoekt en stelt de geschiktheid en kwaliteit van traditionele denkwijzen ter discussie.

#### Resultaten realiseren (ontwikkelingsstap III)

Stelt ook voor anderen meetbare doelen en prioriteiten en beïnvloedt andere teams/afdelingen.

- bewaakt tussentijds dat de te behalen resultaten tijdig zullen worden gerealiseerd;
- stimuleert anderen om ook bij weerstand of tegenslag te zorgen voor het behalen van de afgesproken resultaten;
- stelt afdelingsdoelstellingen voor en maakt afspraken met anderen over welke resultaten er wanneer dienen te worden behaald, zowel binnen als buiten het team;
- zorgt ervoor dat mensen binnen de afdeling zorgen voor continue resultaatverbetering.

#### Analyseren (ontwikkelingsstap III)

Herleidt complexe verbanden tussen deelvraagstukken c.q. -problemen en integreert deze tot een geheel. Achterhaalt onderliggende oorzaken en herkent vooraf moeilijkheden c.q. hindernissen bij oplossingen.

- herkent patronen in oorzaken en gevolgen van deelvraagstukken c.q. -problemen;
- kan deelvraagstukken c.q. -problemen in algemene termen beschrijven en met elkaar in verband brengen;
- zet technieken en instrumenten in om zaken te analyseren;
- denkt na over alternatieve uitkomsten en richt zich proactief op onzekerheden.

#### Samenwerken (ontwikkelingsstap II)

Levert in teamverband of andere samenwerkingsvormen een actieve en stimulerende bijdrage.

- toont zich verantwoordelijk voor het gezamenlijk te behalen resultaat;
- biedt anderen in de samenwerking begeleiding en ondersteuning;
- deelt eigen meningen en opvattingen met anderen, zodat deze een bijdrage leveren aan de te behalen resultaten en afgesproken doelen.

*Dit document (functie-eisen en competentieprofiel) heeft geen invloed op het functieniveau*